|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| **¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?**  Las certificaciones que más me gustaron son:   1. Certificación en Análisis y planificación de requerimientos informáticas: En esta certificación en particular disfrute las tres asignaturas impartidas por la institución (Diseño y gestión de requisitos, diseño de prototipos e ingeniería de software), ya que potencian mis intereses profesionales relacionados con la gestión de proyectos, las metodologías ágiles y el diseño UI/UX. Sobre todo, porque fue una especie de “despertar” que se direccionó a un interés hacia esta área al ver que poseía habilidades blandas que podían desarrollarse provechosamente. 2. Certificación en Gestión de proyectos informáticos: Las asignaturas correspondientes a esta certificación en particular las disfrute mucho. Ya que aprendí gracias a mis profesores logré aprender y aplicar técnicas de gestión que son importantes a la hora de desarrollar un proyecto, garantizar que se cumplan los objetivos del cliente, los estándares de calidad y los plazos establecidos. Además, me permitió fortalecer y desarrollar habilidades como la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la resolución de problemas. 3. Certificación en inteligencia de negocios: Lo que más disfruté de esta certificación fue lo aprendido en las asignaturas de Inteligencia de negocios y Bigdata, áreas que son fundamentales a la hora de análisis de grandes volúmenes de datos y la toma de decisiones en empresas. Al inicio no me sentí capaz porque era un área desconocida, pero me sorprendí de mis capacidades para desarrollar los desafíos entregados por mis docentes y a menudo tener la iniciativa en el equipo para evaluarla por mí misma.   **A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?**  Claro que existe valor, aunque depende de que tan provechoso haya sido para cada estudiante, así como también con cuanta seriedad se cursó y aprobó cada asignatura/certificación. En mi caso en particular, trate de absorber y aplicar los conocimientos entregados por los docentes de cada asignatura. Esto permitirá que, al buscar alguna opción de práctica profesional u oportunidad laboral, aplique lo aprendido y valide las certificaciones adquiridas durante estos años. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * **¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?**   **Competencias de la carrera - Competencias disciplinares**  **Fortalezas:**   * Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo con las necesidades de la organización. * Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria. * Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo con los requerimientos de la organización. * Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocios, de acuerdo a las necesidades de la organización. * Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. * Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.   **Debilidades:**   * Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación. * Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo con un diseño definido y escalable en el tiempo. * Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. * Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria. * Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.   **Competencias de la carrera - Competencias genéricas**  **Fortalezas:**   * Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. * Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. * Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. * Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR.   **Resumen:**  En general las competencias que tengo más desarrolladas tienen relación con el área de gestión de proyectos, diseño de prototipos, ingeniería de software, arquitectura de software, calidad de software, resolución de problemas, modelamiento / consulta de datos, inteligencia de negocios, bigdata, etc. y además las relacionadas a idiomas como el inglés. Son competencias las cuales he logrado desarrollar y fortalecer de forma provechosa durante estos años de carrera enfocándolas al perfil de egreso y el perfil profesional que quiero desarrollar. Sin embargo, en relación con las competencias más débiles, siento que fue por falta de motivación y frustración al no tener un docente que transmitiera correctamente los contenidos al no tener 100% manejo o no saber responder dudas que aparecieran en el momento. Como meta personal he ido adquiriendo conocimientos y ejercitando esas áreas de manera independiente en tiempos libres, aunque aún las siento débiles, he logrado fortalecer programación web y la construcción de modelos de datos a tal punto de sentirme capaz de poder realizar una correcta construcción de código u consulta, pero aún queda mucho por aprender y practicar. No descarto más adelante indagar en seguridad de sistemas u otras debilidades. |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * **¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?**   Mis principales intereses profesionales están enfocados en dos áreas: Primero está la gestión de proyectos informáticos, la calidad de software y las metodologías ágiles, las cuales siento que puedo complementar con competencias que he ido adquiriendo con mi situación laboral actual (Productora operativa) en dónde, por ejemplo, he tenido oportunidad de liderar equipos de trabajo. La otra área que le gusta mucho y si bien fue por la cual entré a estudiar esta carrera fue poder ser desarrolladora Front-end y diseño UX/UI, y quizás quién sabe, algún día llegar a ser desarrolladora full stack o certificarme como Scrum master.   * **¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?**   Bueno, como he comentado con anterioridad las competencias que se relacionan más con mis intereses profesionales van de la mano con implementar soluciones, ofrecer propuesta de soluciones informáticas de acuerdo con requerimientos, gestionar proyectos informáticos, realizar pruebas de certificación de calidad, gestión de personas, liderazgo y negociación, y la construcción de programas utilizando buenas prácticas de codificación (html/css/js), siendo esta última la que requiero seguir fortaleciendo. Este año en particular opté por tomar como desafío cursar un Bootcamp de diseño UI/UX en el cuál no sólo he fortalecido los conocimientos de design thinking adquiridos diseños de prototipos, sino que también he logrado unir esa rama de diseño con la programación web, ya que también he aprobado un módulo relacionado, el cual no solo me sirvió como repaso de contenidos, sino que te también logré adquirir más tips para poder desarrollar soluciones web de forma más eficiente. También me gustaría seguir fortaleciendo el área relacionada a la gestión proyectos y gestión ágil.   * **¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?**   Si me pongo a pensar en el futuro y proyección, depende del área. Por una parta espero seguir desarrollando mis conocimientos relacionados a la programación web, tanto Frontend como Backend hasta llegar a ser full stack, sin dejar de lado el área de gestión. Espero y decreto ser Scrum Master o Product Owner. Sin embargo, me encantaría llegar en algún momento ser parte del equipo de trabajo de la empresa “Globant”, una empresa que está en el constante fortalecimiento creativo de sus talentos. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * **Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?**   El proyecto APT que desarrollaremos junto con mi equipo es el mismo que estuvimos desarrollando durante el curso anterior. Este proyecto sí se relaciona con mis proyecciones profesionales actuales ya que me permitirá aplicar y fortalecer mis competencias en gestión de proyectos informáticos, metodologías ágiles, y desarrollo de soluciones web. Además, este proyecto me proporciona la oportunidad de practicar habilidades de liderazgo y colaboración en equipo, lo cual es crucial para mis objetivos a largo plazo de convertirme en Scrum Master o Product Owner. Aunque el proyecto ya se relaciona con mis intereses profesionales, creo que podría ser una gran oportunidad para incorporar más prácticas relacionadas con el diseño UX/UI y la programación web.   * **Si no hay ninguna que se relacione suficiente:** * **¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?** * **¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?** * **¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?** |